

Số: /KH-THBL

Bắc Lệnh, ngày 06 tháng 03 năm 2023

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2023- 2028
TẦM NHÌN ĐẾN 2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình chung

Phường Bắc Lệnh là phường phía nam thành phố Lào Cai, có tổng diện tích tự nhiên 288,86 ha, được chia thành 14 tổ dân phố với tổng số hộ là 1.602 hộ, 5.668 khẩu, dân tộc thiểu số chiếm 0,9%. Toàn phường có 05 trường học trong đó có 04 trường công lập và 01 trường Mầm non tư thục. Phường Bắc Lệnh được công nhận Đạt chuẩn PCG ĐĐT mức 3 vào tháng 3/2016.

2. Tình hình nhà trường

Trường Tiểu học Bắc Lệnh được tách ra từ trường PTCS Bắc Lệnh từ năm 1989. Trường công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ II tháng 4/2017. Cơ sở vật chất được đầu tư khang trang, đủ phòng học và các phòng chức năng đáp ứng hoạt động dạy và học. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ, năng nổ, nhiệt tình, sáng tạo trong công việc, tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,33, trình độ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn 95,1% (theo Luật giáo dục 2019). 01 Cán bộ quản lý đang tham gia học Thạc sĩ; 01 GV tham gia học Đại học.

Trong những năm học gần đây, nhà trường tích cực đổi mới các hoạt động dạy và học, tăng cường các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động rèn kỹ năng sống, nhà trường phát triển toàn diện cho học sinh, đạt được nhiều thành tích trong các cuộc thi giao lưu Văn, toán tuổi thơ cấp thành phố, cấp quốc gia, giao lưu English Festival cấp thành phố, thi toán AMC; ASMO, lập trình toán quốc tế,.. Nhà trường luôn phấn đấu để đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, Tập thể Lao động xuất sắc.

Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023- 2028 nhằm xác định rõ và định hướng mục tiêu chiến lược, các giải pháp thực hiện chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh của trường.

- Cơ cấu tổ chức hiện nay của nhà trường:

Tổng số CBGVNV của đơn vị hiện có:	48 đ/c
- BGH	03 đ/c
- GV giảng dạy:	41 đ/c
+ Giáo viên tiểu học :	32 đ/c
+ Giáo viên chuyên biệt:	09 đ/c
- Nhân viên	04 đ/c

Chia theo trình độ đào tạo :

- Thạc sĩ	02 đ/c
- Đại học	42 đ/c
- Cao đẳng	02 đ/c
- Trung cấp	02 đ/c (nhân viên)
- Chi bộ Đảng	37 đ/c (01 đảng viên dự bị).

2.1. Điểm mạnh

Về đội ngũ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường tại thời điểm tháng 3/2023 là: 48 người trong đó: BGH: 03, giáo viên: 40, Tổng phụ trách Đội: 01, nhân viên: 04. Đội ngũ hiện tại đảm bảo cơ cấu để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Trình độ chuyên môn: 95,1% đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn, trong đó có 02 đồng chí đạt trình độ Thạc sĩ và đang học Thạc sĩ: 03. Đa số CB, GV, NV có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm của một số giáo viên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- CBQL, GV, NV có lập trường tư tưởng vững vàng, yên tâm công tác; Hiệu trưởng, phó HT là nòng cốt chuyên môn, năng động, nhiệt tình, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm và tìm tòi, sáng tạo trong công việc.

- Đội ngũ đoàn kết. CB, GV, NV cơ bản đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, yêu nghề, có trách nhiệm cao. Nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, tích cực chủ động đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học: *kết nối, dự án, tích hợp, GVI, bàn tay nặn bột, lớp học đảo ngược, sơ đồ tư duy...*

Về học sinh:

- 100% HS được học học 2 buổi/ ngày; HS ngoan, có ý thức chấp hành tốt nội quy nhà trường. 100% HS có đủ đồ dùng, tài liệu phục vụ cho dạy-học. HS cơ bản mạnh dạn, tự tin, chủ động, hợp tác, tích cực. Chất lượng giáo dục đại trà được duy trì ổn định, bền vững. Chất lượng mũi nhọn phát triển theo chiều hướng tích cực, quan tâm và tạo cơ hội phát triển cho học sinh tham gia các cuộc thi mang tầm khu vực và quốc tế; tỷ lệ học sinh thi đỗ trường THPT Lý Tự Trọng là 39,6%. Học sinh được bồi dưỡng và tham gia các cuộc thi, sân chơi các cấp và quốc tế đạt nhiều thành tích cao.

- Chất lượng GD toàn diện của nhà trường được nâng cao, chất lượng đại trà được duy trì, chất lượng mũi nhọn có chuyển biến rõ nét.

Về việc tổ chức các hoạt động GD

- Các hoạt động GDNGLL được đổi mới về nội dung và hình thức tổ chức, đã tổ chức được 1 số câu lạc bộ (*bóng đá, cờ vua, mỹ thuật, võ, bóng rổ, ...*), làm các sản phẩm qua các hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao.

- Nhà trường có nhiều giải pháp để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh như: *Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giữa giờ, rèn luyện thể chất...* Hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở các đơn vị trường học, doanh trại bộ đội, trung tâm văn hoá, chính trị,

kinh tế của tỉnh Lào Cai; triển khai tích cực PP pháp giáo dục của Nhật Bản, dạy Mỹ thuật theo PP Đan Mạch...

- Mô hình “*Tương thân tương ái*”, phong trào “*Phòng giúp phòng, trường giúp trường*” tiếp tục duy trì và được 100% học sinh, CBGV, NV, CMHS tham gia hưởng ứng.

Về cơ sở vật chất: Trường có cơ sở vật chất đảm bảo cơ bản cho công tác dạy và học; có đủ phòng học, phòng chức năng với các trang thiết bị dạy học cơ bản đảm bảo phục vụ nhu cầu dạy-học và từng bước hiện đại; có đủ sân chơi, nhà đa năng... đảm bảo cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Cha mẹ học sinh ủng hộ, đồng thuận ủng hộ để tổ chức các hoạt động và tăng cường các dịch vụ (*tiếng Anh nước ngoài, KNS Poky, Ismart, Tin học IC3*) nâng cao chất lượng môn tiếng Anh và hội nhập.

2.2. Điểm yếu và khó khăn

- Việc đầu tư trang thiết bị dạy-học còn thiếu, quá cũ, chưa đáp ứng yêu cầu hội nhập, hiện đại. Tỷ lệ GV/lớp còn thấp (1,36 GV/lớp), cơ cấu bộ môn chưa phù hợp. HS quá đông (có lớp 42 HS/lớp) vượt nhiều so với quy định của Bộ GD&ĐT.

- Một vài giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, khả năng Ứng dụng CNTT và sử dụng ngoại ngữ hạn chế. Còn 02 GV có trình độ CĐSP, chưa đáp ứng Chuẩn theo Luật GD 2019 (*01 GV đang tham gia học tập nâng cao trình độ*)

- Một số ít cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm, phối hợp cùng nhà trường trong công tác giáo dục; một số HS nhận thức chậm, gia đình vẫn nuông chiều, không công nhận hạn chế của con. Nhiều HS còn quá hiếu động, thiếu sự tập trung chú ý.

3. Thời cơ

Nhà trường được lãnh đạo Tỉnh Ủy, UBND tỉnh Lào Cai, lãnh đạo Thành Ủy, UBND thành phố Lào Cai quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, xây thêm 12 phòng học khang trang, lát sân, sửa chữa trần nhà đa năng, nhà vệ sinh.

Đảng ủy Phường Bắc Lệnh đã dành sự quan tâm tới lĩnh vực giáo dục trong nhiệm kỳ 2020-2025. Việc xây dựng trường tiểu học Bắc Lệnh theo hướng Chuẩn hóa-Xã hội hóa-Hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; mô hình trường học hạnh phúc “*Tương thân tương ái*” được đưa vào Nghị quyết Đại hội.

Trường nằm trên địa bàn phường trung tâm phía Nam thành phố có trình độ dân trí khá cao, đại đa số các gia đình rất quan tâm đến công tác giáo dục. Cha mẹ học sinh nhà trường luôn đồng thuận cao và ủng hộ nhà trường cả về trí lực, vật lực và tài lực. Đặc biệt, cha mẹ học sinh ủng hộ cao trong việc triển khai dạy học tăng cường tiếng Anh cho học sinh, dạy học kết nối, các hoạt động GD học sinh, các câu lạc bộ.

4. Thách thức

- Điều kiện kinh tế của một bộ phận nhỏ phụ huynh còn khó khăn.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chưa đồng bộ, một số thiết bị dạy học đã qua sử dụng lâu ngày chất lượng kém, cơ sở vật chất như gần công trường, bếp ăn,.. chưa được đầu tư xây mới, nhà hiệu bộ bắt đầu xuống cấp, thẩm giột cần phải sửa chữa.

- Các phần mềm chưa liên thông được dẫn đến nhiều phần mềm.

- Xây dựng trường trọng điểm về chất lượng của khu vực phía Nam thành phố.
- Ảnh hưởng của mạng Internet và xã hội vì thế việc quản lý và giáo dục các em cần có sự đầu tư thời gian, đổi mới thường xuyên về nội dung, phương pháp.
- Còn giáo viên năng lực còn hạn chế, chưa đạt chuẩn theo Luật GD mới.

5. Xác định những vấn đề cần làm

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền quan tâm tinh lực đội ngũ đảm bảo tâm huyết, sáng tạo, có chuyên môn vững vàng và phẩm chất tốt.
- Bồi dưỡng đội ngũ về phương pháp và kiến thức, kĩ năng mềm đảm bảo sự chuyên nghiệp trong thực thi nhiệm vụ.
- Nâng cao chất lượng GD toàn diện, nâng cao chất lượng HS năng khiếu; xây dựng uy tín thương hiệu nhà trường.
- Tổ chức tốt các hoạt động GD NGLL và thực hành kĩ năng, trải nghiệm.
- Tham mưu đầu tư bổ sung CSVCL, trang thiết bị theo hướng hiện đại. Xây dựng bếp ăn bán trú an toàn - hiện đại, công trường, nhà xe,...
- Phát triển chương trình và xây dựng đề án trường trọng điểm về chất lượng.
- Làm tốt công tác truyền truyền để CMHS và cộng đồng “*vào cuộc*”; tích cực XHHGD và huy động các nguồn lực để XD và phát triển nhà trường.

II. SỨ MỆNH, TẦM NHÌN, GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Sứ mệnh:

Học sinh được học tập và rèn luyện trong môi trường nền nếp, kỷ cương, chất lượng GD thực chất. Các em được phát huy tối đa vốn sống, có cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất, tư duy sáng tạo và khát vọng vươn lên.

2. Tầm nhìn:

Là trường học trọng điểm về chất lượng, chất lượng giáo dục thực chất và toàn diện được cha mẹ HS tin tưởng lựa chọn. Học sinh tự giác, tự học, tự chủ, tích cực tham gia các hoạt động GD và hội nhập để trở thành công dân toàn cầu.

3. Hệ thống 08 giá trị:

Đoàn kết, kỷ cương, nhân văn, tự chủ, tự tin, chuyên nghiệp, sáng tạo và hội nhập.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

- Xây dựng nhà trường có uy tín, trọng điểm về chất lượng và chất lượng giáo dục toàn diện theo mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước, của thời kì công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Làm tốt tham mưu, tuyên truyền nâng cao nhận thức đội ngũ, xây dựng tập thể đoàn kết thống nhất cao trong ý chí và hành động. Làm tốt tốt tư vấn học đường, đối thoại với CMHS nâng cao nhận thức cho CB, GV, NV và học sinh và CMHS về xây dựng môi trường học tập thân thiện và hiện đại.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, môi trường học tập thân thiện hiệu quả.

- Thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 gắn với sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; phát triển chương trình và xây dựng trường chất lượng cao.

- Tiếp tục xây dựng thương hiệu “*Trường học hạnh phúc*”, xây dựng văn hóa giao tiếp ứng xử: *văn hóa chào hỏi, vỗ tay, lễ phép,...*; tiếp tục xây dựng hiệu quả mô hình trường học gắn với thực tiễn “*Tương thân - tương ái*”.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Duy trì bồi dưỡng học sinh năng khiếu, chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà, quan tâm đến học sinh còn khó khăn nhận thức chậm và trẻ khuyết tật cần phục hồi chức năng.

- Thực hiện tốt công tác Bồi dưỡng đội ngũ, UDCNTT trong quản lý và dạy học, kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến. Đổi mới phương pháp dạy- học, ra đề kiểm tra, đánh giá học sinh, tự chủ chương trình, dạy học theo phương pháp giáo dục STEM, dạy học tích hợp, dự án và dạy học kết nối, mô hình lớp học đảo ngược,... Ứng dụng các phần mềm vào quản lý, dạy học, giao bài tập và đánh giá học sinh qua phần mềm.

- Quản lý thu-chi các khoản qua chuyển khoản, tiến tới không sử dụng tiền mặt và gửi và tiếp nhận văn bản điện tử, sử dụng học bạ điện tử, hồ sơ điện tử và chữ kí CA.

- Khuyến khích HS tích cực tham gia các sân chơi trí tuệ, sân chơi thể thao; tổ chức tốt các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nâng cao văn hóa đọc; tổ chức tốt các câu lạc bộ: *bóng đá, cờ vua, tiếng Anh, nghệ thuật, âm nhạc...* Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, trò chơi dân gian, khuyến khích HS làm các video truyền thông, làm thơ, sáng tác truyện tranh bằng song ngữ,... Thực hiện tốt phong trào “*trường giúp trường*”, phát huy tinh thần nhân văn.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để xây dựng cảnh quan trường lớp; xây dựng trường trọng điểm về chất lượng; thư viện điện tử; xây dựng bếp bán trú theo tiêu chuẩn hiện đại; nâng cao chất lượng phổ cập GDTH ĐĐT mức độ 3, duy trì và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2. Chỉ tiêu.

2.1. Đội ngũ CB,GV,NV

- 100% CB,GV,NV có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt; gương mẫu chấp hành đúng các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và quy định của địa phương;

- 100% CB,GV, NV có trình độ Đại học, có 15-20% CBQL, GV đi học nâng cao có trình độ Thạc sĩ hoặc Văn bằng 2; có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc; yêu nghề, tâm huyết với nghề; có kiến thức chuyên môn vững vàng; kỹ năng sư phạm, kỹ năng ứng dụng tin học, truyền thông và khả năng giao tiếp đơn giản bằng tiếng Anh.

- GV tiếng Anh đều đạt trình độ B2 hoặc trình độ C hoặc đạt trình độ 5.5

- 100% CB,GV, NV thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả; Tích cực tham gia các hoạt động ở trường, ở địa phương.

- 100% GV đổi mới phương pháp, áp dụng linh hoạt PP dạy học tích cực và PP, kĩ thuật dạy học hiện đại: GVI, WKLH, STEM, lớp học đảo ngược,... Trong đó 40-50% GV UDCNTT dạy học theo mô hình lớp học thông minh, kết nối,...

- 100% nắm được định hướng chiến lược, tham gia xây dựng uy tín, thương hiệu nhà trường và thực hiện có hiệu quả gắn dạy- học với mô hình “Tương thân tương ái”.

- GV dạy giỏi cấp trường: 100%

- GV dạy giỏi cấp TP: 40%

- GV dạy giỏi cấp tỉnh: 25-30%

- 100% GV giao lưu, chia sẻ chuyên môn với các trường hội nhập trong thành phố và các trường chất lượng cao ở các tỉnh, thành phố khác. GV được trải nghiệm thực tiễn, học tập các PPDH hiện đại, cách làm hay của nhiều nơi, nhiều trường.

2.2. Học sinh

- HS chuyển lớp thăng: 98,5%;

- HS HTCTTH: 100%

- HS được khen thưởng: 70% (*Xuất sắc: 30%; Nổi trội: 40%*)

- HS có VSCĐ: 70%;

- HS tham gia các giải cấp TP, Tỉnh, Quốc gia, Quốc tế và đạt giải.

- HS có phẩm chất đạt trở lên: 100%

- HS có năng lực Đạt trở lên: 98,5%

- HS có trình độ tiếng Anh:

+ Hết lớp 3, HS đạt trình độ tiếng Anh A1.1: 10%

+ Hết lớp 4, HS đạt trình độ tiếng Anh A1.2 (*tương đương trình độ Starters của Cambridge ESOL*): 10%

+ Hết lớp 5, HS đạt trình độ tiếng Anh A1.3 (*tương đương trình độ Movers của Cambridge ESOL*): 10%

- 100% các lớp được tăng cường Tiếng Anh với người nước ngoài và 60% HS được tăng cường TA qua học môn Toán và TNXH (Khoa học); 70% số HS đăng kí học dịch vụ kỹ năng sống; 20% HS đăng kí học khung năng lực số.

- 98% HS chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực tham gia lao động, vệ sinh cá nhân; vâng lời thầy cô, cha mẹ; lễ phép với người lớn, thân thiện với bạn bè; Biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ;

- 98% HS tự giác thực hiện nội quy trường lớp; tham gia tích cực, có hiệu quả các hoạt động chung; Hoàn thành tốt nhiệm vụ các môn học và hoạt động giáo dục; đạt các phẩm chất, năng lực của người học sinh;

- 100% HS được tham gia KNS tại nhà thực hành, hoạt động trải nghiệm trong và trường nhà trường. 100% HS được tham gia văn nghệ, thể dục mỗi ngày, thuộc 5 Điều Bác hồ dạy.

Các hoạt động khác

- Khoảng 30 % HS được học BDNK theo năng lực vượt trội và năng khiếu các môn học, HĐGD.

- HS biết viết tin bài và làm video truyền thông gắn với quảng cáo, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu HS, GV giữa các trường.

- Lựa chọn các chương trình, sự kiện tiêu biểu, ý nghĩa gắn với các ngày lễ lớn trong năm và tổ chức không quá 2 sự kiện/năm.

- Thực hiện KĐCL đánh giá ngoài đạt mức độ 3.

2.3. Cơ sở vật chất

- Xây dựng nhà trường hiện đại: *Có khu trải nghiệm, phòng Stem, bảng thông minh, lớp học thông minh, bếp ăn, trang thiết bị máy tính, máy chiếu, đàn Ooc gan, bảng LED điện tử...* Mua sắm thiết bị bổ sung theo từng năm học.

2.4. Dự báo đến năm 2030

- Hoàn thành các hạng mục trên.
- Xây dựng trường học trọng điểm chất lượng: 100% HS được tăng cường tiếng Anh trong đó 100% HS được tăng cường TA với người nước ngoài và học song ngữ. 20% GV tiểu học dạy song ngữ; 30% tiết học được áp dụng mô hình lớp học thông minh và kết nối và 100% GV UDCNTT.

- GV- HS thực hiện tốt kết nối với các trường học trong nước và nước ngoài. Phần đầu có GV BD ngăn ngày tại nước ngoài.

- Đáp ứng yêu cầu và tiêu chí về trường chất lượng cao.

- Hội nhập quốc tế có chiều sâu.

3. Phương châm hành động:

Thầy cô là tấm gương tự học, sáng tạo, hết lòng vì học sinh thân yêu!

- Khẩu hiệu hành động

Giảm lời nói - Tăng hành động

Giảm phàn nàn - Tăng nhiệt huyết

Giảm lý do - Tăng giải pháp

Suy nghĩ tích cực - Làm việc nhân văn

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Làm tốt công tác tham mưu, tuyên truyền, vận động.

- Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng, nâng cao nhận thức cho đội ngũ, CMHS.

Xây dựng tập thể đoàn kết.

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học, thực hiện phân cấp, phân quyền và tự chủ, tự chịu trách nhiệm, dám nghĩ, dám làm và trách nhiệm giải trình. Thực hiện nhiệm vụ mang tính chuyên nghiệp, chuyên sâu.

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo khoa học, khả thi và bám sát kế hoạch để triển khai thực hiện hiệu quả.

- Mọi việc thực hiện dân chủ, công khai, cùng bàn bạc, cùng thực hiện.

- Phân công đúng người, đúng việc và phù hợp với năng lực, sở trường của cán bộ, GV và nhân viên.

- Đẩy mạnh truyền thông về giáo dục, quảng bá hình ảnh nhà trường.

- Tập trung các nguồn lực, các giải pháp xây dựng uy tín, thương hiệu

nhà trường. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu học tập kinh nghiệm

- Xây dựng văn hóa nhà trường; Có quy định cụ thể về nề nếp, nội quy, quy định trường học về chế độ làm việc, giờ ra vào lớp để GV và HS thực hiện.

- CBGV phải tích cực tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuẩn và trên chuẩn (*Thạc sĩ*); Hiệu trưởng, PHT là người tiên phong gương mẫu.

- Đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học theo CTGDPT 2018.

- Đẩy mạnh dạy học theo khung năng lực số. Nâng cao chất lượng GD môn Tiếng Anh và Tin học.

- Thực hiện UDCNTT vào quản lý và giảng dạy đáp ứng thời kì CNH, HĐH và công nghiệp 4.0.

- Làm tốt công tác đánh giá CBQL, GV theo Chuẩn; công tác thi đua khen thưởng, động viên, khích lệ kịp thời các thành viên trong HĐGD nhà trường toàn tâm toàn ý cống hiến cho sự nghiệp phát triển giáo dục nhà trường.

- Làm tốt công tác XHH GD, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường theo hướng chuẩn hóa, xã hội hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1 Thể chế và chính sách

- Tham mưu cơ chế về dạy thêm học thêm trong trường học và các dịch vụ giáo dục chất lượng cao, tổ chức các câu lạc bộ bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Tham mưu đề án xây dựng trường trọng điểm về chất lượng.

- Tham mưu lộ trình, cơ chế về ngân sách XHH cho trường trọng điểm đầu tư cơ sở vật chất từng bước đảm bảo đồng bộ và hiện đại.

- Tham mưu cơ chế động viên GV có năng lực tốt bồi dưỡng HS năng khiếu và cơ chế trong việc thực hiện các khoản thu XHH giáo dục.

- Tham mưu cơ chế điều chỉnh CBQL, GV, NV có năng lực và tâm huyết về làm việc tại trường.

2.2 Tổ chức bộ máy

- Tham mưu đảm bảo đủ số lượng, tỉ lệ 1,5 GV/lớp theo quy định. Đảm bảo đủ về cơ cấu GV tiểu học và GV bộ môn.

+ Có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức tư cách tốt;

+ Có năng lực chuyên môn; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản; có phong cách sư phạm mẫu mực; yêu nghề, tâm huyết với nghề, yêu thương HS.

2.3 Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Tạo mọi điều kiện cho tất cả cán bộ, giáo viên được tham gia dự các lớp bồi dưỡng chính trị, quán triệt các Nghị quyết, chủ trương của Đảng trong hè. Tổ chức cho giáo viên, đoàn viên tham gia tìm hiểu về Đảng về Bác, lịch sử Đảng bộ TP, Lịch sử ngành GD,... Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn.

- Đầu năm học, nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia học tập, quán triệt đầy đủ Điều lệ trường tiểu học, Luật giáo dục, pháp lệnh công chức, ...

- Hàng tháng họp hội đồng đều có đánh giá công tác chính trị tư tưởng trong đội ngũ. Phát huy vai trò cá nhân, lãnh đạo luôn là nòng cốt chuyên môn, gương mẫu đi đầu trong mọi công việc, đáp ứng yêu cầu thời đại công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Tổ chức tốt các phong trào thi đua mang tính chủ đề các ngày lễ, ngày truyền thống để tăng thêm giá trị nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Luôn xây dựng mối quan hệ, đoàn kết, thân ái, gần gũi, chan hòa, chia sẻ, với giáo viên, hợp tác giúp nhau cùng tiến bộ.

- Luôn khuyến khích, động viên giáo viên trong các hoạt động. Luôn đề cao tiêu chí dạy vì học sinh không tự tạo áp lực nặng nề cho tiết dạy.
- Phân công lớp và công việc phù hợp với khả năng, năng lực, sở trường của mỗi CB, GV, NV.
- Bố trí trong các tổ khối giáo viên đều tay. Xây dựng “đôi bạn cùng tiến”.
- Chọn giáo viên có năng lực nhất trong tổ làm tổ trưởng. Tổ trưởng là người gương mẫu, nhiệt tình biết quy tụ được các thành viên trong tổ mình, dìu dắt tổ mình cùng hoạt động, tất cả các thành viên là những anh chị em không những cùng nhau chia ngọt, sẻ bùi mà còn là nơi giúp nhau cùng tiến bộ, cùng nâng cao tay nghề.
- Hằng năm tổ chức cho GV trong trường thăm quan, trải nghiệm với các trường trong và ngoài tỉnh tạo cơ hội giao lưu và học tập kinh nghiệm.
- Bản thân mỗi giáo viên cần có tinh thần và ý chí tự rèn, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.
- Tạo môi trường thân thiện, thi đua lành mạnh, tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.
- Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy và dạy học Khung năng lực số cho HS.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Đổi mới cách soạn giảng, đánh giá, phát huy vai trò của HĐTQ. Tạo môi trường thân thiện, gần gũi, tôn trọng, thương yêu HS. Trong nhận xét bài làm học sinh chú trọng động viên, khuyến khích sự tìm tòi phát hiện, vận dụng kiến thức vào giải quyết tình huống cuộc sống.
- Tăng cường việc giáo dục toàn diện cho HS, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng đổi mới phát huy tính tích cực của học sinh. Đổi mới phương pháp dạy học có ứng dụng CNTT.
- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, nhẹ nhàng và hiệu quả, tạo tâm thế cho các em “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*”. Giáo dục học sinh có một kỹ năng sống nhất định và thực hiện tốt các phong trào. GDKN sống và GD đạo đức cho học sinh.
- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức, kỹ thuật dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh. *Tăng cường SHCM theo hướng nghiên cứu bài học => GV nâng cao KT- KN, thầy giỏi mới có trò giỏi.*
- Phối kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.
- Luân phiên bầu CTHĐTQ 2 tháng/lần. Xây dựng, tổ chức lớp phù hợp với mô hình trường học mới.
- Ngay từ đầu năm học giáo viên chủ nhiệm cần phân loại đối tượng học sinh để có biện pháp dạy học phù hợp. Lập kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh giúp các em đạt yêu cầu cơ bản về kiến thức kỹ năng các môn.
- GD HS thực hiện tốt phong trào “*Rèn chữ, giữ vở*”. Đẩy mạnh các phong trào hoạt động ngoại khóa. Tham gia tốt các hoạt động của nhà trường và Liên đội đề ra: phong trào trường giúp trường, áo ấm tặng bạn, Tết vì bạn nghèo và 1 phút làm sạch sân trường.

- Thường xuyên động viên khích lệ học sinh khi các em có những tiến bộ nhỏ. Giáo viên tạo sự gần gũi, thân thiện với các em và gia đình các em.

- Tổ chức học với hình thức “*Đôi bạn cùng tiến*” để cùng học, cùng giúp đỡ nhau. Bố trí chỗ ngồi cho học sinh phù hợp sao cho các em có thể giúp đỡ được nhau tiến bộ trong học tập ở từng bàn.

+ Thực hiện việc bồi dưỡng thường xuyên liên tục cả về hai phía giáo viên và học sinh trong từng buổi học.

+ Hàng ngày trên lớp, giáo viên cần kịp thời nhận xét, sửa sai, động viên khích lệ học sinh bằng lời nói trực tiếp, lời nhận xét trong bài làm của các em hoặc có phần thưởng là cái bút, quyển vở khi các em tiến bộ

+ Giáo viên có nhiều cách làm hay, sáng tạo trong công tác chủ nhiệm lớp: nhiệt tình, sát sao tới từng học sinh.

+ Lựa chọn thời gian bồi dưỡng cho phù hợp: Trong buổi học chính khóa (*Tiết bồi dưỡng, Tiết tự học*). BD bằng nhiều hình thức như cá nhân, nhóm, lớp. Buổi 2 dạy học theo đối tượng.

- Tổ chức các chuyên đề, khảo sát tuần, tháng => phát hiện và bù đắp KT kịp thời.

- Phát hiện và xây dựng nguồn HSG - HSNK ngay từ lớp 3 và cử GV có kinh nghiệm BD. Lập kế hoạch BD ngay từ đầu năm học từ đó lọc dần qua các cuộc thi cấp trường. Thời gian BD cần được tiến hành thường xuyên, liên tục ngay cả ở trên lớp, trong các tiết tăng thêm.

+ Thành lập đội tuyển giao cho cốt cán phụ trách, động viên, khen thưởng kịp thời và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

+ Bồi dưỡng theo phương châm: “*Dạy chắc cơ bản rồi mới dạy nâng cao*”. GV biên soạn chương trình, nội dung bồi dưỡng rõ ràng, cụ thể, chi tiết cho từng khối, từng mảng kiến thức.

+ Cần tạo sự hứng thú, say mê, biết không ngừng tìm tòi, khám phá kiến thức, biết chủ động, tích cực, độc lập tự nghiên cứu và hướng dẫn dắt các em đạt được những thành công từ thấp đến cao.

2.5 Cơ sở vật chất

- Làm tốt công tác tham mưu, công tác xã hội hóa từ các nguồn lực.

- Có lộ trình đầu tư CSVC hiện đại đảm bảo các điều kiện cho dạy học và tổ chức các hoạt động chung lấy nguồn từ Ngân sách và XHH.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. GV đề xuất nhu cầu, nhà trường kiểm tra xây dựng quy trình, báo cáo và tham mưu với cấp trên để trang bị theo từng năm học.

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản tốt, sử dụng hiệu quả.

- Thành lập 1 tổ phụ trách và giám sát do P. Hiệu trưởng làm tổ trưởng; tổ tư vấn cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục, kế toán, nhân viên thư viện, thiết bị và có sự tham gia của PH HS.

- Làm biên bản ghi nhớ, thống kê toàn bộ tài sản trong từng lớp học, từng phòng chức năng kí bàn giao cụ thể cho GVCN lớp, người phụ trách sử dụng, mất

mát phải bồi thường và tuyệt đối không được tự ý dịch chuyển tài sản từ phòng này sang phòng kia khi chưa được sự đồng ý của Hiệu trưởng.

2.6 Tài chính

- Làm tốt công tác huy động nguồn lực, nhà tài trợ, huy động bằng nhiều hình thức: kinh phí, hiện vật,...

- Đảm bảo công khai, minh bạch.

- Đủ hồ sơ, chứng từ kế toán, từng việc hoàn thiện ngay hồ sơ, chứng từ.

- Thực hiện công khai minh bạch, dân chủ trong việc thu- chi XHH;

2.7 Tổ chức hoạt động Đoàn - Đội và các tổ chức đoàn thể khác

- Các hoạt động của Đội gắn với các HĐ GD của nhà trường.

- Tổ chức các HĐ của Đoàn thanh niên gắn với các HĐ Công đoàn nhà trường; tạo điều kiện cho đoàn thanh niên được giao lưu, kết nghĩa với một số đơn vị, cơ quan trong và ngoài ngành để phát triển phong trào Đoàn trong nhà trường.

- Lựa chọn bí thư Chi đoàn trẻ tuổi, uy tín, sôi nổi, có khả năng tổ chức các HĐ Đoàn tốt.

- Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh, các hoạt động văn hóa, thể thao, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Công đoàn duy trì thăm hỏi, quan tâm hiếu, hỉ, quan tâm đồng đều. Quan tâm, bảo vệ quyền lợi của CB-GV-NV.

2.8 Công tác xây dựng Đảng

- Tuyên truyền đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, Pháp luật của Nhà nước đến CB, đảng viên và quần chúng.

- Nâng cao nhận thức, bồi dưỡng tư tưởng và đạo đức cách mạng cho đảng viên và quần chúng. Nâng cao chất lượng SHCB; Dành thời gian trong SHCB để tìm hiểu các vấn đề chính trị và thời sự, nói về những việc cần học tập theo tư tưởng, đạo đức và phong cách HCM giảm ND SHCB đi sâu về chuyên môn.

- Phát hiện, bồi dưỡng quần chúng ưu tú để giới thiệu học cảm tình Đảng và kết nạp Đảng đảm bảo số lượng và chất lượng đảng viên.

- Xây dựng Chi bộ trong sạch vững mạnh toàn diện.

2.9 Công tác Xã hội hóa (5 năm chi tiết)

- Làm tốt công tác truyền về công tác XHHGD và sử dụng đúng mục đích các nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục. Tuyên truyền, vận động cộng đồng cùng chung tay phát triển nhà trường.

- Mỗi GV cần làm tốt công tác tuyên truyền về chủ chương, các HĐ của nhà trường của ngành tới CMHS để tạo sự ủng hộ và đồng thuận cao từ PH

- XHH giáo dục bằng nhiều hình thức: *kinh phí, ngày giờ công, đóng góp về trí lực, vật lực, nhân công, ...* để thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh huy động các nguồn lực hỗ trợ các hoạt động giáo dục và xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất.

- Nguồn lực tài chính...

+ Ngân sách nhà nước cấp hàng năm và vận dụng các dự án (*nếu có*);

+ Nguồn ngoài ngân sách (*Từ xã hội, tự nguyện đóng góp của phụ huynh, các nhà hảo tâm, các tổ chức, doanh nghiệp*).

- Nguồn lực khác:
- + Đóng góp ngày công của CMHS;
- + Đóng góp bằng hiện vật của Nhân dân, của CMHS;
- + Đóng góp trí tuệ thông qua ý kiến góp ý, tham gia hoạt động,... của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp để xây dựng và phát triển nhà trường.

Năm học	Nội dung thực hiện	Dự toán XHH (kể cả hiện vật quy thành tiền)	Ghi chú
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp đặt bảng LED ngoài công. - Lắp hệ thống khẩu hiệu cho 12 lớp và sửa nhà vệ sinh - Lắp máy chiếu, điều hoà, đồ dùng bán trú cho HS lớp 1 và các lớp thiếu - Thiết bị vận động ngoài trời, các góc,... - Thay thế 1 số biển, khẩu hiệu cũ, hỏng, bạc màu,.. - Hệ thống loa mic trong phòng HĐ 	<p style="text-align: right;">47 000 000</p> <p style="text-align: right;">30 000 000</p> <p style="text-align: right;">200 000 000</p> <p style="text-align: right;">100 000 000</p> <p style="text-align: right;">50 000 000</p> <p style="text-align: right;">50 000 000</p> <p style="text-align: right;">477 000 000</p>	<p>Chủ yếu huy động tài trợ hiện vật</p> <p>Huy động kinh phí XHH dự kiến 100 triệu</p>
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp rèm, máy chiếu, điều hoà cho lớp 1. - Sửa chữa nhà vệ sinh - Nâng cấp hệ thống wifi - Thay mới hệ thống biểu bảng trong các lớp và phòng chức năng còn lại 	<p style="text-align: right;">150 000 000</p> <p style="text-align: right;">30 000 000</p> <p style="text-align: right;">40 000 000</p> <p style="text-align: right;">40 000 000</p> <p style="text-align: right;">250 000 000</p>	<p>Dự kiến XHH hiện vật và kinh phí khoảng 100 000 000</p>
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp máy chiếu, đồ dùng bán trú cho HS lớp 1 - Sửa chữa tăng âm, loa đài, bàn ghế HS. - Nạo vét cống rãnh quanh trường 	<p style="text-align: right;">150 000 000</p> <p style="text-align: right;">30 000 000</p> <p style="text-align: right;">25 000 000</p> <p style="text-align: right;">205 000 000</p>	<p>Chủ yếu huy động tài trợ hiện vật</p> <p>Huy động kinh phí 100 triệu</p>

2025- 2026	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp máy chiếu, đồ dùng, rèm bán trú cho HS lớp 1 - Sửa chữa nhà vệ sinh - Máy tính xách tay hoặc AI Pat cho lớp học thông minh 	<p style="text-align: right;">100 000 000</p> <p style="text-align: right;">30 000 000</p> <p style="text-align: right;">200 000 000</p> <p style="text-align: right;">330 000 000</p>	Chủ yếu huy động tài trợ hiện vật; huy động kinh phí khoảng 150 triệu
2027-2028	<ul style="list-style-type: none"> - Lắp máy chiếu, đồ dùng, rèm, điều hoà bán trú cho HS lớp 1 - Máy tính xách tay hoặc AI Pas - Thay thế hệ thống biểu bảng 	<p style="text-align: right;">150 000 000</p> <p style="text-align: right;">150 000 000</p> <p style="text-align: right;">100 000 000</p> <p style="text-align: right;">400 000 000</p>	Chủ yếu huy động tài trợ hiện vật; Huy động khoảng 150 triệu
Tổng cộng		1 662 000 000	Huy động 600 triệu tiền mặt

V. DỰ TRÙ KINH PHÍ

1. Tổng kinh phí dự kiến đầu tư

STT	Nội dung	Quy mô	Định mức đầu tư (tỷ đồng)	Tổng kinh phí (tỷ đồng)	Nguồn vốn (dự kiến)
1	Xây dựng lớp học thông minh (<i>Máy tính bảng, máy tính xách tay</i>)	30 phòng	0,15	0,45	Ngân sách TP
	Xây dựng lớp học thông minh (<i>Máy tính bảng, máy tính xách tay</i>)			0,15	XHH hiện vật
2	Lắp máy điều hoà các phòng học	10 phòng	0,8 x20	0,16	XHH hiện vật
3	Sửa chữa máy tính, máy chiếu	02 phòng	0,1	0,2	Ngân sách thành phố
4	Phòng Âm nhạc (<i>mua đàn học sinh</i>)	1 phòng	0,14	0,14	Ngân sách thành phố
5	Xây nhà vòm khu cổng trường và lát toàn bộ khu sân nhà vòm, biển đảo và lán để xe của GV	Mái tôn		0,6	Ngân sách TP

6	Xây cổng mới			0,6	NS thành phố
7	Xây bếp bán trú			3,0	NS thành phố
8	Kinh phí đào tạo giáo viên		0,38	0,2	Ngân sách thành phố
9	Hệ thống rèm chống nắng	449m ²	0,184	0,2	NSNN
	Hệ thống rèm chống nắng	976 m ²	0,041	0,1	XHH hiện vật
10	Bảng LED điện tử ngoài trời và trong nhà đa năng	02		1,0	Ngân sách thành phố
11	Mua bàn ghế học sinh, tủ đựng hồ sơ và thiết bị dạy học.	30 lớp	0,05	0,3	Ngân sách thành phố
12	Hệ thống loa mic cho HD ngoài trời và trong nhà	03		0,3	Ngân sách thành phố
13	Bảng biểu, khẩu hiệu trong và ngoài lớp, trang trí phòng truyền thống.		0,1	0,1	XHH hiện vật
14	Phòng học Stem	1 phòng	0,2	0,2	Ngân sách thành phố
15	Bàn ghế phòng Tin	2 phòng	0,03	0,06	Ngân sách thành phố
16	Phòng Tin học (<i>máy tính, máy chiếu</i>)	01 phòng	0,3	0,3	Ngân sách thành phố
17	Phòng dành cho HS khuyết tật	1 phòng	0,02	0,02	NSTP
18	Phòng thư viện điện tử và phòng đọc	02 phòng	0,15	0,3	Ngân sách thành phố
19	Hệ thống Wifi	03 dây	0,1	0,3	Ngân sách thành phố
20	Thiết bị vận động ngoài trời+ đồ dùng đồ chơi ngoài trời		0,3	0,3	Ngân sách thành phố
	Thiết bị vận động ngoài trời+ đồ dùng đồ chơi ngoài trời		0,2	0,2	XHH kinh phí

21	Sơn lại trường, sửa chữa bàn ghế, hệ thống biểu bảng		0,8	0,8	Ngân sách TP
Tổng cộng				9,98	

2. Nguồn vốn

Ngân sách thành phố là 9,07 tỷ

Nguồn xã hội hóa là 0,91 tỷ.

3. Phân kỳ đầu tư

3.1. Giai đoạn 2023-2025

- Bàn ghế HS phòng Tin: 0,06 tỷ
- Phòng học STEM: 0,2 tỷ
- Phòng Tin học: 0,3 tỷ
- Lắp máy điều hòa phòng học: 0,16 tỷ
- Mua đàn cho phòng âm nhạc: 0, 14tỷ;
- Xây cổng mới: 0,6
- Bếp bán trú: 3,0
- Làm nhà mái vòm+ lát phần còn lại: 0,6
- Hệ thống biểu bảng trong và ngoài lớp từ nguồn XNH: 0,05
- Phòng thư viện điện tử và phòng đọc: 0,3 tỷ
- Hệ thống wifi: 0,3
- Phòng HS KT và truyền thống: 0,06
- Bảng LED điện tử trong nhà đa năng: 0,4

3.2. Giai đoạn 2025-2028

- Xây dựng lớp học thông minh: 5 tỷ (XHH 0,45 tỷ)
- Tặng âm loa mic: 0,3.
- Sơn sửa lại trường và hệ thống biểu bảng: 0,8
- Sửa chữa bàn ghế HS: 0,1 tỷ
- Hệ thống rèm chống nắng: 0,3 tỷ
- Thiết bị và đồ dùng đồ chơi ngoài trời: 0,3 tỷ
- Bảng LED điện tử ngoài trời: 0,6

3.3 Giai đoạn 2028-2030.

- Mua sắm mới và sửa chữa một số thiết bị thông minh đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức theo dõi kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch chất lượng

- Hàng năm, nhà trường phân công cụ thể các ban, các tổ chuyên môn và từng cá nhân phụ trách và kiểm soát từng mảng công việc. Từ tuần, tháng, năm báo cáo kết quả thực hiện, đánh giá và rút kinh nghiệm đề ra biện pháp tiếp theo phù hợp.

- Kiểm tra, kiểm soát sát sao, quyết liệt đảm bảo các công việc tiến hành khẩn trương đảm bảo tiến độ.

- Cuối năm đánh giá xếp loại CB, GV, NV và lấy kết quả đánh giá làm cơ sở cho việc bổ nhiệm các tổ trưởng chuyên môn, quy hoạch CBQL và xếp lớp.
- Rà soát kế hoạch theo từng năm học và đánh giá kết quả thực hiện.

2. Phổ biến kế hoạch, phương hướng chiến lược phát triển giáo dục

- Kế hoạch chiến lược được phổ biến, quán triệt đến toàn thể CB, GV, NV nhà trường, PGD&ĐT thành phố Lào Cai, Đảng ủy, UBND phường Bắc Lệnh, học sinh, CMHS và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.
- Hàng năm, bám sát kế hoạch chiến lược, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và triển khai đến CBGV, NV.

3. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược; điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn để phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương trên cơ sở các nhiệm vụ trọng tâm mà SGD&ĐT và Phòng GD&ĐT chỉ đạo hàng năm.

3.1 Lộ trình thực hiện phương hướng chiến lược

+ **Giai đoạn 1: (từ năm 2023-2025):** Thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường: *“Nhà trường phát huy tối đa vốn sống, tạo lập môi trường học tập nền nếp, kỷ cương, chất lượng cao và hiện đại để các em đều có cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất và tư duy sáng tạo, thích ứng với mọi điều kiện, có ước mơ, khát vọng vươn lên”*. Kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức 2 và KĐCL mức độ 3 và xây dựng lớp trọng điểm chất lượng.

+ **Giai đoạn 2: (từ năm 2025-2028):** Khẳng định được thương hiệu, uy tín và hình ảnh của nhà trường *“Là một cơ sở giáo dục có môi trường học tập hiện đại, trọng điểm, chất lượng giáo dục thực chất và toàn diện; GV và HS thực hiện tốt Dạy học gắn với truyền thông đáp ứng được yêu cầu của thời đại công nghiệp 4.0”*.

+ **Giai đoạn 3: (2028-2030)** Khẳng định trường chất lượng cao xứng tầm với trường chất lượng của các TP lớn, Hà Nội và cả nước.

3.2 Phân công nhiệm vụ cụ thể

***Trách nhiệm của Hiệu trưởng**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2023-2028 và dự báo tầm nhìn đến năm 2030.
- Bảo vệ KH chiến lược GD của nhà trường và triển khai kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 đến toàn thể CB, GV, NV và CMHS.
- Thành lập Ban chỉ đạo, tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra, kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.
- Phân chia giai đoạn, phân kì đầu tư CSVC, trang thiết bị và dự toán nguồn kinh phí cụ thể từng giai đoạn.
- Hàng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh mục tiêu cho phù hợp với nhiệm vụ trọng tâm năm học, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.
- Đổi mới công tác lãnh đạo-quản lý-quản trị trường học và kiểm soát hiệu quả các HĐGD.

***Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng; Tổng phụ trách**

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp đồng thời dự báo tình hình và những tình huống phát sinh để tham mưu các biện pháp kịp thời.

***Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường**

- Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ trong kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện kế hoạch cần có điều chỉnh phù hợp, hiệu quả.

- Phối hợp tốt với các bên liên quan để thực hiện.

***Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, năm và từng đợt thi đua. Tổ chức thực hiện kế hoạch, phối hợp, hợp tác tốt trong khâu thực hiện, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao. Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên phản hồi, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả công việc.

*** Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên**

- Căn cứ kế hoạch năm học để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân, kế hoạch giáo dục môn học theo từng năm học, học kì, đặc biệt chú ý tích hợp các nội dung giáo dục. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch theo lộ trình đảm bảo nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng trong thời đại UDCNTT và công nghiệp 4.0.

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Phấn đấu trở thành giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”; thực hiện tốt khẩu hiệu hành động gắn với xây dựng thương hiệu, uy tín của nhà trường.

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên, luôn có khát vọng được đóng góp sức mình vào sự phát triển của nhà trường với phương châm “*Nỗ lực của mỗi cá nhân là thành công của tập thể*” đảm bảo thực thi công việc hiệu quả mang tính chuyên nghiệp. Nâng cao trách nhiệm của mỗi cá nhân, trách nhiệm giải trình.

- Thực hiện tốt văn hóa nhà trường, khẩu hiệu hành động và tích cực thực hiện công tác truyền thông học đường.

- Không ngừng sáng tạo, trau dồi kỹ năng mềm, phối hợp chặt chẽ với CMHS và các tổ chức cá nhân trong và ngoài XH làm tốt công tác XHHGD.

*** Trách nhiệm của học sinh**

- Yêu bạn, kính thầy, học tập chăm chỉ, tích lũy kiến thức cơ bản theo phương châm “*Học đâu nhớ đấy*” và học kiến thức mở rộng, nâng cao, kiến thức năng lực số.

- Tích cực lao động, rèn luyện chăm với khẩu hiệu hành động “*Kiên trì, vượt khó, vươn lên*”.

- Luôn trau dồi đạo đức, hành vi phù hợp với các chuẩn mực của xã hội, thường xuyên rèn luyện sức khỏe, tích cực tham gia các hoạt động, rèn kỹ năng sống, vệ sinh cá nhân.

*** Trách nhiệm của ban đại diện cha mẹ học sinh và CMHS**

- Phối hợp với nhà trường trong giáo dục, bồi dưỡng học sinh các giá trị cơ bản trong hệ thống các giá trị mà chiến lược đã vạch ra.
- Luôn có những ý kiến tham mưu, đóng góp, giúp đỡ và ủng hộ nhà trường về mọi mặt. Cùng nhà trường hoàn thành các mục tiêu chủ yếu của kế hoạch chiến lược.

VII. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

- Hội đồng trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023- 2028 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, CMHS, Nhân dân và cấp ủy, chính quyền các cấp. Đây là văn bản định hướng cho sự phát triển giáo dục của nhà trường, từ mục tiêu và định hướng tầm nhìn chiến lược, từng tổ chức và cá nhân trong trường từng năm học xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

- Các bậc CMHS cần quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập tốt hơn.

- Đảng ủy phường Bắc Lệnh quan tâm lãnh chỉ đạo nhà trường xây dựng trường trọng điểm về chất lượng thông qua Nghị quyết.

- Hàng năm, PGD&ĐT thành phố quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, phát triển chương trình, điều động bố trí CB, GV, NV có năng lực chuyên môn, hợp lý đảm bảo cả số lượng, chất lượng và đủ cơ cấu bộ môn; phê duyệt các khoản XHHGD và tham mưu cấp ngân sách bổ sung mua sắm thiết bị mới, sửa chữa và xây mới 1 số hạng mục góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2023-2028, duy trì vững chắc trường đạt các tiêu chuẩn Quốc gia mức 2 và hội nhập quốc tế.

- Cấp trên có cơ chế hỗ trợ kinh phí cho CB, GV có nhu cầu học nâng chuẩn Thạc sĩ từ Ngân sách Nhà nước và duyệt mức thu XHH cao hơn các trường.

- UBND Thành phố quan tâm đầu tư kinh phí bổ sung trang thiết bị hiện đại cho các phòng học, phòng STEM, bảng LED điện tử, làm nhà mái vòm khu vực cổng trường, sửa chữa nhà xe, làm bếp ăn,....

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028, dự báo tầm nhìn đến 2030 của trường tiểu học Bắc Lệnh, các tổ khối chuyên môn, cá nhân căn cứ theo chức trách, thẩm quyền và nhiệm vụ được phân công để xây dựng và triển khai hiệu quả kế hoạch ngắn hạn, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu của kế hoạch chiến lược. Trong quá trình thực hiện, các tổ khối, các cá nhân có trách nhiệm đề xuất những bất cập để Hội đồng trường xem xét, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT thành phố;
- Đảng ủy, UBND phường Bắc Lệnh;
- CBQL, GV, NV;
- Lưu: VT, HSNT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Liên

PHÊ DUYỆT PHƯỜNG BẮC LỆNH PHÊ DUYỆT PHÒNG GD TP LÀO CAI