

Số: /KH-THBL

Bắc Lệnh, ngày tháng 12 năm 2020

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

Căn cứ số 283/PGD&ĐT-CM ngày 04/8/2020 của PGD&ĐT Lào Cai v/v Đề xuất ý tưởng và xây dựng chiến lược phát triển giáo dục nhà trường, chiến lược phát triển giáo dục thành phố Lào Cai, giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị, trường Tiểu học Bắc Lệnh xây dựng chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020-2025;

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhà trường

Trường Tiểu học Bắc Lệnh được tách ra từ trường PTCS Bắc Lệnh từ năm 1989. Trường công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ II tháng 4/2017. Cơ sở vật chất được đầu tư khang trang, đủ phòng học và các phòng chức năng đáp ứng hoạt động dạy và học. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ, năng lực, nhiệt tình, sáng tạo trong công việc, tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,39, trình độ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn 86% (theo Luật giáo dục 2019). 02 Cán bộ quản lý đang tham gia học Thạc sĩ; 03 CBQL, GV tham gia học Đại học.

Trong những năm học gần đây, nhà trường tích cực đổi mới các hoạt động dạy và học, tăng cường các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động rèn kỹ năng sống, nhà trường phát triển toàn diện cho học sinh, đạt được nhiều thành tích trong các cuộc thi giao lưu Văn, toán tuổi thơ cấp thành phố, cấp quốc gia, giao lưu English Festival cấp thành phố, thi toán AMC; ASMO, lập trình toán quốc tế,.. Nhà trường luôn phấn đấu để đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến.

Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 nhằm xác định rõ và định hướng mục tiêu chiến lược, các giải pháp thực hiện chủ yếu trong quá trình xây dựng và phát triển của nhà trường. Là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh của trường.

- Cơ cấu tổ chức hiện nay của nhà trường:

Tổng số CBGVNV của đơn vị :	47 đ/c
- BGH	03 đ/c
- GV giảng dạy:	40 đ/c
+ Giáo viên tiểu học	31 đ/c
+ Giáo viên chuyên biệt	09 đ/c
- Nhân viên	04 đ/c

Chia theo trình độ đào tạo :

- Thạc sĩ	02 đ/c
- Đại học	36 đ/c
- Cao đẳng	06 đ/c
- Trung cấp	03 đ/c (nhân viên)
- Chi bộ Đảng	33 đ/c (02 đảng viên dự bị).

2. Điểm mạnh:

Đảng ủy Phường Bắc Lệnh đã dành sự quan tâm tới lĩnh vực giáo dục trong nhiệm kỳ 2020 – 2025. Việc xây dựng trường tiểu học Bắc Lệnh theo hướng Chuẩn hóa – Xã hội hóa - Hiện đại hóa và Hội nhập quốc tế; mô hình trường học thông minh được đưa vào Nghị quyết Đại hội.

Trường nằm trên địa bàn Phường trung tâm phía Nam thành phố có trình độ dân trí khá cao, đại đa số các gia đình quan tâm đến công tác giáo dục. Cha mẹ học sinh nhà trường luôn đồng thuận cao và ủng hộ nhà trường cả về trí lực, vật lực và tài lực. Đặc biệt, cha mẹ học sinh ủng hộ cao trong việc triển khai dạy học tăng cường tiếng Anh cho học sinh, dạy học trực tuyến, dạy học kết nối.

Thành phố Lào Cai đang tích cực triển khai xây dựng đô thị thông minh, trong đó có phát triển giáo dục thông minh. Chính vì vậy, nhà trường đã nhận được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh trong việc xây dựng mô hình trường học thông minh.

Về đội ngũ: Toàn trường hiện có 47 cán bộ giáo viên và nhân viên, trong đó biên chế 43; hợp đồng dài hạn: 02; hợp đồng ngắn hạn: 02. Đội ngũ cán bộ quản lý có 2/3 đ/c có trình độ Đại học Quản lý giáo dục, 3/3 đ/c có trình độ trung cấp chính trị; Lãnh đạo nhà trường đã chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong công tác quản trị, quản lý trường học. Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình, tâm huyết và nỗ lực trong thực hiện nhiệm vụ; tích cực bồi dưỡng, tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

Về cơ sở vật chất: Trường có cơ sở vật chất đảm bảo cơ bản cho công tác dạy và học; có đủ phòng học với các trang thiết bị dạy học hiện đại; có đủ sân chơi, bể bơi, nhà đa chức năng... đảm bảo cho việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Về học sinh: HS cơ bản mạnh dạn, tự tin, chủ động, hợp tác, tích cực. Chất lượng giáo dục đại trà được duy trì ổn định, bền vững. Chất lượng mũi nhọn, phát triển năng lực học sinh được quan tâm và tạo cơ hội phát triển cho học sinh tham gia các cuộc thi mang tầm khu vực và quốc tế; tỷ lệ học sinh thi đỗ trường THCS Lý Tự Trọng cao nhất thành phố.

Về việc tổ chức các hoạt động GD: Trong nhiều năm qua, trường luôn dẫn đầu về đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức hoạt động. Đội ngũ cán bộ giáo viên sẵn sàng tiếp cận chương trình GDPT 2018 mới, các mô hình mới của trường đang được trường bạn triển khai nhân rộng như: giáo dục STEM, dạy học tích hợp, ...

Hàng năm trường có nhiều giải pháp để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh như: Đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt dưới

cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giữa giờ, rèn luyện thể chất...Hoạt động trải nghiệm sáng tạo, Stem Lab; triển khai tích cực phương pháp giáo dục của Nhật Bản, phương pháp dạy học theo dự án, dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch...

3. Hạn chế.

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chưa đồng bộ, chưa gắn kết được yếu tố thông minh.

Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa ủng hộ cao việc phối hợp chuẩn bị các điều kiện, thiết bị thông minh cho con (Máy tính bảng); chưa dành thời gian tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo cùng con trong và ngoài nhà trường.

Trong quá trình xây dựng nhà trường theo hướng Chuẩn hóa – xã hội hóa - hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; mô hình trường học thông minh, nhà trường gặp khó khăn về cơ chế tự chủ tài chính, về đội ngũ giáo viên chất lượng cao (Nguồn tài chính hạn hẹp, độ tuổi trung bình đội ngũ cao).

Về đội ngũ: Còn 6 CBGV có trình độ CĐSP, chưa đáp ứng chuẩn theo Luật GD 2019. Một bộ phận giáo viên ngại đổi mới trong công tác dạy và học, chưa nỗ lực trong thực hiện nhiệm vụ được giao và tự bồi dưỡng;

Về học sinh: Một bộ phận học sinh chưa tích cực tự giác và nỗ lực trong học tập; Ý thức của một số học sinh trong thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa, giá trị văn hóa, văn minh trường học chưa tốt.

Thời gian để ôn tập, tăng cường kiến thức Toán, tiếng Việt cho học sinh ít nên một bộ phận học sinh khó khăn trong học tập chưa có cơ hội được bù đắp kiến thức.

Về CMHS: Một bộ phận CMHS còn có tư tưởng giao phó việc học của con cho thầy cô, chưa chủ động phối hợp trong các hoạt động dạy và học. Công tác phối hợp giữa gia đình – nhà trường chưa thường xuyên.

4. Thời cơ:

Đảng ủy Phường Bắc Lệnh đã dành sự quan tâm tới lĩnh vực giáo dục trong nhiệm kỳ 2020 – 2025. Việc xây dựng trường tiểu học Bắc Lệnh theo hướng Chuẩn hóa - Xã hội hóa - Hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; mô hình trường học thông minh được đưa vào Nghị quyết Đại hội.

Trường nằm trên địa bàn Phường trung tâm phía Nam thành phố có trình độ dân trí khá cao, đại đa số các gia đình rất quan tâm đến công tác giáo dục. Cha mẹ học sinh nhà trường luôn đồng thuận cao và ủng hộ nhà trường cả về trí lực, vật lực và tài lực. Đặc biệt, cha mẹ học sinh ủng hộ cao trong việc triển khai dạy học tăng cường tiếng Anh cho học sinh, dạy học trực tuyến, dạy học kết nối.

Thành phố Lào Cai đang tích cực triển khai xây dựng đô thị thông minh, trong đó có phát triển giáo dục thông minh. Chính vì vậy, nhà trường đã nhận được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh trong việc xây dựng mô hình trường học thông minh.

5. Thách thức

Trong quá trình xây dựng nhà trường theo hướng Chuẩn hóa – xã hội hóa - hiện đại hóa và hội nhập quốc tế; mô hình trường học thông minh, nhà trường gặp khó khăn về cơ chế tự chủ tài chính, về đội ngũ giáo viên chất lượng cao (Nguồn tài chính hạn hẹp, độ tuổi trung bình đội ngũ cao).

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học chưa đồng bộ, chưa gắn kết được yếu tố thông minh.

Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa ủng hộ cao việc phối hợp chuẩn bị các điều kiện, thiết bị thông minh cho con (Máy tính bảng); chưa dành thời gian tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo cùng con trong và ngoài nhà trường.

6. Xác định vấn đề cần làm

Thứ nhất: Bồi dưỡng giáo viên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở GDPT theo Thông tư 20/2018/BGD&ĐT; Luật Giáo dục 2019, vị trí việc làm, thực hiện chương trình GDPT 2018.

Thứ hai: Đổi mới công tác quản lý và dạy học, công tác tuyên truyền có UDCNTT; Quản lý đội ngũ - học sinh - chất lượng giáo dục trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; tuyển sinh trực tuyến, kiểm tra đánh giá giáo viên - học sinh trên phần mềm viodu, ứng dụng phần mềm trong dạy học.

Thứ ba: Tập trung dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường Tiếng Anh, Tin học, HĐTN trong và ngoài nhà trường; Giáo dục đạo đức - xây dựng văn hóa học đường; Đảm bảo an toàn trường học; Dạy học theo định hướng giáo dục Stem tái chế và Robotics chuẩn bị điều kiện tham gia Ngày hội Stem các cấp. Thực hiện dạy học tích hợp, kiểm soát chất lượng giáo dục - đánh giá học sinh theo quy định.

Thứ tư: Triển khai chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, bồi dưỡng giáo viên tiếp cận với chương trình GDPT đối với lớp 2, 3, 4, 5; bồi dưỡng học sinh lớp 5 chuẩn bị tiếp cận chương trình SGK lớp 6 theo chương trình GDPT 2018.

Thứ năm: Tiếp tục thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh để thực hiện nhiệm vụ giáo dục; tiếp tục thực hiện mô hình trường học Tương thân tương ái; triển khai mô hình trường học thông minh, xây dựng trường tiểu học Chuẩn hóa - Xã hội hóa - Hiện đại hóa - Hội nhập quốc tế.

Thứ sáu: Tăng cường cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại; phấn đấu kiểm tra công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo thông tư 17, phổ cập giáo dục mức độ 3; thực hiện phần mềm bữa ăn dinh dưỡng cho học sinh bán trú.

II. ĐỊNH HƯỚNG PHÁT TRIỂN, SỨ MỆNH, TẦM NHÌN, GIÁ TRỊ CỐT LÕI.

1. Quy mô số lớp, số học sinh.

Năm học	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2020-2021	6	225	6	220	6	230	6	199	4	162
2021-2022	6	220	6	225	6	220	6	230	6	199
2022-2023	6	220	6	220	6	225	6	220	6	230
2023-2024	6	220	6	220	6	220	6	225	6	220
2024-2025	6	220	6	220	6	220	5	220	6	225

2. Tầm nhìn

Đến năm 2025, trở thành trường học: Chuẩn hóa – Hiện đại hóa – Xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Học sinh được phát triển toàn diện. Là địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh.

3. Sứ mệnh

Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh. Mọi hoạt động đều hướng tới học sinh, tạo cơ hội cho giáo viên – học sinh phát triển năng lực, tư duy sáng tạo và hội nhập.

4. Hệ thống giá trị của trường

Đoàn kết - Trung thực – Trách nhiệm - Sáng tạo - Hợp tác - Phát triển.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

1.1. Các mục tiêu tổng quát

Đổi mới quản lý giáo dục, nhận thức và thực hiện đúng đắn vai trò quản lý; bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 và chuẩn giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục giúp học sinh hình thành và phát triển phẩm chất và năng lực; học gắn với hành. Xây dựng và khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn tỉnh Lào Cai, từng bước phát triển ngang tầm với các trường trên phạm vi toàn quốc.

1.2. Các mục tiêu cụ thể

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình.
- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học gắn với tự chủ nội dung, chương trình các môn học;
- Đảm bảo chất lượng giáo dục đại trà bền vững, phát triển chất lượng mũi nhọn, quan tâm phát triển năng lực học sinh, khẳng định vị thế trong топ đầu về chất lượng giáo dục toàn diện của tỉnh Lào Cai.
- Tăng cường hoạt động trải nghiệm, gắn với giáo dục kỹ năng sống.
- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng tiếng Anh trong dạy học và tổ chức hoạt động. Từng bước xây dựng trường tiểu học theo hướng Chuẩn hóa - XHH - Hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.
- Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn; đến năm 2022 đề nghị công nhận lại trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3;

2. Chỉ tiêu

2.1. *Đội ngũ, cán bộ, giáo viên, nhân viên:*

- Có đủ số lượng giáo viên, nhân viên theo quy định, đảm bảo đạt chuẩn về trình độ chuyên môn. theo Luật giáo dục 2019.
- Phát triển đội ngũ giáo viên 100% đạt chuẩn và trên chuẩn vào năm 2025.

Các tiêu chí	Chia theo năm học				
	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Năm học 2024-2025
Giáo dạy giỏi cấp thành phố	17	19	19	19	19
Giáo dạy giỏi cấp tỉnh	3	3	4	4	4
Sáng kiến kinh nghiệm cấp TP	20	21	21	21	21
Sáng kiến kinh nghiệm cấp Tỉnh	4	4	4	4	4

Số cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	6	7	7	7	7
Số cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến	27	29	29	29	29
Xếp loại CB-VC cuối năm					
- Tỷ lệ CBVC HT Xuất sắc nhiệm vụ	20%	20%	20%	20%	20%
- Tỷ lệ CBVC Hoàn thành tốt nhiệm vụ	72,3%	74,2%	74,2%	74,2%	74,2%
- Tỷ lệ CBVC Hoàn thành nhiệm vụ	6,4%	5,8%	5,8%	5,8%	5,8%
Xếp loại CBQL theo chuẩn					
- Tỷ lệ CBQL đạt xuất sắc	100%	100%	100%	100%	100%
Xếp loại GV theo chuẩn NN					
Tỷ lệ GV đạt loại Giỏi	25%	25%	25%	25%	25%
Tỷ lệ GV đạt loại Giỏi Khá	70%	70,5%	70,5%	70,5%	70,5%
Tỷ lệ GV đạt loại Trung bình	5%	4,5%	4,5%	4,5%	4,5%

*Tập thể: Giữ vững danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” đến năm 2025.

- Duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ mức độ II, KĐCL mức 3; phân đầu kiểm tra công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo thông tư 17.

2.2. Học sinh:

Chỉ tiêu	Năm học 2020 - 2021	Năm học 2021- 2022	Năm học 2022- 2023	Năm học 2023- 2024	Năm học 2024-2025
Duy trì số lượng	1036HS 28 lớp	1094 HS 30 lớp	1115 HS 30 lớp	1105 HS 30 lớp	1105 HS 30 lớp
Duy trì học 2b/ngày	100%	100%	100%	100%	100%
Tỷ lệ học sinh Hoàn thành tốt các môn học	43,4%	45%	46%	48%	50%
Tỷ lệ học sinh HTCT lớp học	99,3	99,2	99,3	99,3	99,3
Tỷ lệ học sinh HTCT Tiểu học	100	100	100	100	100
Số lượt học sinh đạt giải các cấp	278	286	295	306	315

2.3 Các hoạt động khác

2.3.1. Xã hội hóa giáo dục:

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các lực lượng xã hội thực hiện kế hoạch giáo dục đúng độ tuổi và triển khai thực hiện có hiệu quả.

- Có kế hoạch phân công và huy động lực lượng giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động hỗ trợ giáo dục.

- Tuyên truyền, vận động mọi nguồn lực tại chỗ và nguồn lực khác nhằm có thêm điều kiện thực hiện các hoạt động giáo dục góp phần nâng cao chất lượng hoạt động nhà trường.

- Phối kết hợp tốt với Ban Đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo giáo dục học sinh hiệu quả từ vật chất đến tinh thần. Tuyên truyền đến PHHS các chủ trương chung của ngành. Phối hợp phụ huynh trong công tác giáo dục học sinh chưa ngoan. Vận động phụ huynh thực hiện tốt công trình cha mẹ học sinh hàng năm phù hợp thực tế và hỗ trợ học sinh nghèo, ngoan giỏi vui bước đến trường.

2.3.2. Tiếp tục duy trì thương hiệu trường học sáng tạo - hội nhập.

- Huy động sức mạnh tổng hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục với 6 giá trị căn bản: an toàn, thân thiện, trách nhiệm, sáng tạo, hiệu quả, hội nhập phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu của xã hội.

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động NGLL, hoạt động thiện nguyện, các CLB, hoạt động STEM, giáo dục thể chất và hình thành kỹ năng sống cho học sinh.

- Tạo cho học sinh có môi trường giao tiếp, thực hành ngoại ngữ, tin học.

2.4. Cơ sở vật chất

- Huy động các nguồn lực trong và ngoài nhà trường, xây dựng đầy đủ CSVC, trang thiết bị, công nghệ phục vụ cho việc dạy - học. Phân đầu các phòng học đều có máy tính, máy chiếu, điều hòa...

- Xây dựng CSVC nhà trường cơ bản đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, các thiết bị dạy học tối thiểu đảm bảo chương trình GDPT 2018 đến năm 2025, từng bước xây dựng trường học thông minh. Đảm bảo tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, KĐCL mức 3 năm 2022.

3. Phương châm hành động

Kế thừa - Sáng tạo - Hội nhập.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của kế hoạch phương hướng, chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch phương hướng, chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi theo tầm nhìn, sứ mệnh đã xác định.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế tự chủ và tự chịu trách nhiệm về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường tiểu học.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tổ tư vấn để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01-02 lần trong năm học.

2.3. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ là trách nhiệm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng đáp ứng các tiêu chí chuẩn vị trí việc làm. Xây dựng nội bộ đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, làm việc theo quy chế cơ quan.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, đạo đức nghề nghiệp, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua bộ tiêu chí chuẩn nghề nghiệp và đánh giá viên chức hàng năm. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung

chương trình và đối tượng, phát triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản. Tạo môi trường cho học sinh được tiếp cận ngoại ngữ, tin học và nền giáo dục tiên tiến, từng bước hướng tới hội nhập.

- Xác định: Chất lượng dạy- học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học.

a) Dạy và học:

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh tham gia giao lưu các hội thi các cấp đảm bảo mỗi học sinh được phát triển đúng năng lực.

- Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của Ban lãnh đạo, tổ trưởng các tổ chuyên môn đối với giáo viên; Đổi mới các hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tích cực tham gia trên diễn đàn giáo dục và Trường học kết nối.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với chương trình GDPT 2018.

b) Giáo dục ngoài giờ lên lớp:

- Đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học gắn học với hành...

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, thể dục thể thao, câu lạc bộ, hoạt động STEM. Ngoài ra, còn tổ chức các hoạt động khác như “Nói chuyện truyền thống”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” và giúp học sinh có “tinh thần khỏe mạnh”.

- Giúp cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

2.5. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, hiện đại đáp ứng các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia trong giai đoạn mới.

- Đầu tư có trọng điểm các thiết bị, phần mềm dạy học, các ứng dụng công nghệ để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, nâng cấp sân trường, tham mưu với chính quyền địa phương xây dựng phòng học âm nhạc...

- Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

2.6. Tài chính

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

2.7. Tổ chức hoạt động Đội và các tổ chức đoàn thể khác:

- Duy trì tốt hoạt động của Đội TNTP Hồ Chí Minh.

- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá - văn nghệ - thể dục, thể thao. Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Công đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

2.8. Công tác xây dựng Đảng

Củng cố Chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp 3 Đảng viên mới trong gia đoạn 2020-2025.

2.9. Công tác xã hội hoá

- Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học - khuyến tài.

- Huy động sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân quan tâm đến sự phát triển của giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh tham gia BHYT, BHTT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

- Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

V. NGUỒN KINH PHÍ

Kinh phí dự kiến đầu tư cho việc mua sắm, tu bổ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, công tác tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường giai đoạn từ năm 2020 đến năm 2025 từ nguồn ngân sách và xã hội hóa.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ chức theo dõi kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch chất lượng

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược, Ban chỉ đạo chịu trách nhiệm theo dõi, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế

hoạch chiến lược từng giai đoạn sao cho sát với tình hình thực tế của nhà trường, ngành giáo dục, địa phương.

2. Phổ biến Phương hướng, chiến lược

Phương hướng, chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

3. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện Phương hướng, chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai Phương hướng chiến lược. Điều chỉnh Phương hướng, chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3.1. Lộ trình thực hiện Phương hướng, chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2020 – 2022:

+ Phổ biến lấy ý kiến đóng góp, hoàn thành và triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược.

+ Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo và nâng cao tiêu chí của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2. Nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì và giữ vững trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng cấp độ 3. Phấn đấu đạt 60% kế hoạch chiến lược.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2022 – 2025:

+ Điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược cho phù hợp với yêu cầu mới.

+ Tiếp tục điều chỉnh bổ sung thực hiện kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đảm bảo đạt 90->95% KH chiến lược.

+ Hoàn tất thực hiện kế hoạch chiến lược còn lại.

3.2. Phân công nhiệm vụ cụ thể

** Đối với Hiệu trưởng:*

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Tham mưu với lãnh đạo các cấp, phối hợp với các cơ quan chức năng trong việc thực hiện kế hoạch chiến lược.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

** Đối với Phó Hiệu trưởng:* Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

** Đối với Tổ trưởng chuyên môn:*

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

* *Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:* Căn cứ Phương hướng chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Có trách nhiệm tuyên truyền kế hoạch chiến lược đến CMHS, học sinh và cộng đồng xã hội. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện Phương hướng, chiến lược.

* *Đối với học sinh:*

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động giáo dục, tiếp thu - vận dụng kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học bậc Trung học sơ sở.

- Ra sức rèn luyện và học tập đạo đức để trở thành những người công dân toàn cầu.

* *Ban đại diện cha mẹ học sinh:*

- Tăng cường giáo dục gia đình, tăng cường phối kết hợp với nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Phương hướng, chiến lược.

* *Các tổ chức Đoàn thể trong trường:*

- Hằng năm, xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt Phương hướng, chiến lược của nhà trường.

VII. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

- Đối với Phòng GD&ĐT TP Lào Cai:

+ Bổ sung cho nhà trường đủ giáo viên theo quy định.

- Đối với UBND TP Lào Cai: Có cơ chế đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị dạy học theo hướng hiện đại và đồng bộ đảm bảo điều kiện thực hiện thực hiện Phương hướng, chiến lược./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- ĐU, UBND P. Bắc Lệnh (B/c)
- Phó hiệu trưởng, TCM (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Tô Châu

**XÁC NHẬN
CỦA UBND PHƯỜNG BẮC LỆNH**

**PHÊ DUYỆT
CỦA PHÒNG GIÁO DỤC**

\